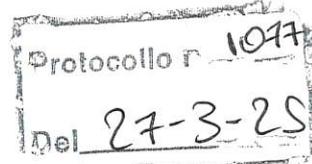


**PROGETTO ZERODIECI DIGITALE 2024/2025** - CUP F74D25000040006, COD. PROG. M4C1I2.1-2023-1282



## IL COORDINATORE DELLE ATTIVITÀ DIDATTICHE

**VISTO** l'Avviso pubblico PNRR Investimento 2.1 – Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico DM 66/2023 del 12 aprile 2023 per la presentazione di proposte progettuali da parte degli enti gestori delle scuole paritarie non commerciali del primo e del secondo ciclo;

**VISTO** l'Accordo di Concessione di finanziamento sottoscritto con l'Autorità di Gestione del progetto FUTURA a valere sul P.N.R.R. - MIUR dal Direttore Generale di Missione Simona Montesarchio, prot. n. AOOGABMI.REGISTRO. UFFICIALE.U.0031383 .25-02-2025 pi.m., in merito al piano formativo "ZERODIECI DIGITALE", CUP F74D25000040006, COD. PROG. M4C1I2.1-2023-1282-P-56066

**VISTO** il Conto Economico E.F.2024/25;

**VISTE** le Istruzioni operative m pi. AOOGARM.REGISTRO UFFICIALE.U.0141549,07-12-2023;

**VISTA** la Nota del 24/02/2025 "Indicazioni relative alle procedure per l'avvio delle attività e per la richiesta di anticipazione e suoi allegati"

**VISTE** le delibere del Collegio dei Docenti prot.n. 1087 e del Consiglio di Istituto prot. n.1089 per la realizzazione dei corsi per docenti e discenti relativi al Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca, Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 2.1 – "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico";

**CONSIDERATO** che l'Avviso pubblico PNRR Investimento M4C1I2.1 - DM 66/2023 prot. n.0168718 del 20 novembre 2024, prevede il coinvolgimento delle figure di esperto e tutor;

**CONSIDERATA** l'indicazione delle "Linee Guida – Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014 – 2020 SCUOLE PARITARIE" di reperire esperti e tutor proponendo l'incarico prima ai lavoratori facenti parte dell'organico scolastico;

**VISTE** le "Linee Guida – Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014 – 2020 SCUOLE PARITARIE";

**VISTE** le indicazioni del MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO per la realizzazione degli interventi;

**VISTE** le schede dei costi per singolo modulo

**PROGETTO ZERODIECI DIGITALE 2024/2025** - CUP F74D25000040006, COD. PROG. M4C1I2.1-2023-1282

## **PUBBLICA IL PRESENTE AVVISO DI RECLUTAMENTO PER ESPERTI E TUTOR ESTERNI**

Rivolto ai docenti ed ai professionisti qualificati esterni all'organico della scuola, per la realizzazione delle azioni formative relative al progetto dal titolo "ZERODIECI DIGITALE" – CUP F74D25000040006 - nei ruoli di esperto o tutor descritti nel seguente Articolo 2.

Il presente avviso ha per oggetto la selezione, mediante procedura comparativa di titoli, ed esperienze lavorative delle seguenti figure:

- Esperto per singolo modulo
- Tutor per singolo modulo

**Il presente Avviso è rivolto al PERSONALE ESTERNO all'Istituto.**

### **Art.1 – Articolazione generale della proposta progettuale**

Il progetto prevede la realizzazione di percorsi formativi per il personale scolastico sulla transizione digitale nella didattica e nell'organizzazione scolastica, in coerenza con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali DigComp2.2 e DigCompEdu.

L'intervento totale finanziato è articolato in 4 percorsi di formazione e 2 laboratori di formazione sul campo, della durata di 10 ore ciascuno, da svolgersi in orario pomeridiano extracurricolare nei periodi da maggio 2025 a settembre 2025.

I destinatari sono i docenti della scuola primaria.

### **Art. 2 – Mansioni delle figure professionali di esperto e tutor.**

#### **L'esperto**

L'esperto è un operatore della formazione, ha il compito di realizzare le attività formative ed è responsabile del processo di apprendimento finalizzato a migliorare le conoscenze, le competenze e le abilità specifiche dei partecipanti. L'esperto formatore organizza l'offerta formativa sulla base di un'analisi dei livelli di partenza dei destinatari e coerentemente con le finalità, i tempi e le risorse disponibili. Ha il compito di accertarsi dei requisiti richiesti in ingresso ai partecipanti ed approfondire la conoscenza dei singoli allievi, al fine di modulare il proprio intervento e ottenere i massimi risultati formativi. L'esperto è incaricato di realizzare l'offerta didattica, rispondendo ai diversi bisogni di formazione dei corsisti e lavorando sulle competenze dei partecipanti. Il suo compito principale, dunque, è lo svolgimento pratico delle azioni formative, in presenza o, ove previsto dallo specifico avviso, a distanza, per le quali elabora dettagliatamente contenuti e modalità specifiche (lezioni classiche in aula, attività laboratoriali, ricerche, esercitazioni, lavoro di gruppo, studio di casi, simulazioni, formazione a distanza, e così via). Si occupa, altresì, della verifica degli obiettivi stabiliti in fase di progettazione. Sulla base del programma definito, l'esperto articola le varie fasi e i tempi dell'apprendimento, definendo l'organizzazione e la scansione di ogni modulo formativo. Nella fase di realizzazione, l'esperto gestisce il gruppo e i singoli, in aula o in altra sede, attuando il programma stabilito per raggiungere gli obiettivi formativi. Il suo intervento deve essere flessibile e può subire rielaborazioni in corso d'opera, in base agli esiti della valutazione in itinere. Partecipa anche all'elaborazione delle valutazioni, in itinere e finali, delle diverse attività nonché del/dei, modulo/moduli riferiti al suo incarico. Gli strumenti e i metodi di verifica dei risultati

## **PROGETTO ZERODIECI DIGITALE 2024/2025 - CUP F74D25000040006, COD. PROG. M4C1I2.1-2023-1282**

sono stabiliti nella pianificazione dei corsi, l'esperto può eventualmente introdurre ulteriori dispositivi di accertamento delle competenze/conoscenze acquisite. La partecipazione alle riunioni relative al modulo di sua competenza, la predisposizione del materiale didattico da utilizzare in sede di formazione è parte integrante del suo contratto/incarico. È richiesta una preparazione nelle materie specifiche ma anche nelle tecniche di comunicazione e d'insegnamento. Deve conoscere le modalità per trasmettere le proprie conoscenze agli utenti del corso e le metodologie specifiche per la valutazione del processo di apprendimento. Fondamentali risultano le capacità di gestione dei rapporti interpersonali e dei meccanismi di conduzione di gruppi e dell'aula. L'esperto deve saper creare ambienti favorevoli all'auto-apprendimento e al collaborative learning. È necessario che sappia motivare gli allievi e sappia trasmettere la voglia e la volontà di apprendere. L'adesione dell'allievo al processo formativo è, infatti, condizione fondamentale per il buon esito dello stesso. Il ruolo dell'esperto comporta un continuo aggiornamento dei contenuti didattici e un'attenzione alle evoluzioni in materia di strategia e metodologie d'insegnamento.

### **Il tutor**

Il tutor è un operatore della formazione, facilita i processi di apprendimento degli allievi e collabora con gli esperti nella conduzione delle attività formative; è indispensabile che sia in possesso di titoli e/o di specifica competenza relativa ai contenuti del modulo. Il Tutor, in particolare:

- predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti del progetto, che deve essere suddiviso in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
- cura la completa iscrizione dei destinatari in GPU, dove specifica le date del calendario delle lezioni, scarica il foglio firme ufficiale giornaliero e provvede alla raccolta di tutte le firme dei partecipanti, compresa la propria e quella dell'esperto;
- compila direttamente l'anagrafica dei corsisti, acquisendo le informazioni necessarie unitamente alla liberatoria per il trattamento dei dati, nonché gli strumenti di monitoraggio e di avvio in caso di modulo rivolto agli allievi;
- cura in tempo reale il registro delle presenze in GPU, monitorando la riduzione dei partecipanti soprattutto in relazione al numero previsto;
- cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- mantiene il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare anche utilizzando gli strumenti di monitoraggio previsti in GPU;
- svolge compiti di coordinamento fra i diversi tutor che partecipano all'azione e ha compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale (coordinamento fasi didattiche in compresenza fra più moduli);
- partecipa con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi.

La partecipazione alle riunioni relative al modulo di sua competenza è parte integrante del suo incarico. Rientrano nella figura del tutor le incombenze di supporto alla formazione e/o alla gestione d'aula; pertanto, a seconda della tipologia d'intervento, la figura del tutor può essere riferita:

- all'aula/spazio aperto/ palestra (in caso di attività corsuale "frontale/laboratoriale");
- alla formazione a distanza (in caso di azioni formative nelle quali il momento dell'insegnamento è spazialmente e/o temporalmente separato da quello dell'apprendimento).

**PROGETTO ZERODIECI DIGITALE 2024/2025 - CUP F74D25000040006, COD. PROG. M4C1I2.1-2023-1282**

**Art. 3 - Azioni formative previste**

I corsi per i quali si richiede la candidatura di esperti e tutor sono descritti nella tabella seguente.

TITOLO CORSO/ATTIVITÀ	ORE	DESCRIZIONE ATTIVITÀ
<b>L'Intelligenza Artificiale nella scuola</b>	10	Il corso prevede l'introduzione all'intelligenza artificiale (AI) e ai suoi concetti fondamentali, applicazione dell'intelligenza artificiale nell'ambito educativo . L'utilizzo di Software didattici basati sull'intelligenza artificiale: assistenti virtuali di apprendimento, tutor intelligenti, sistemi di valutazione automatica, applicativi per la creatività digitale. Progettazione di attività coinvolgenti e personalizzate . Considerazioni etiche nell'uso dell'intelligenza artificiale nell'ambito educativo. Cittadinanza digitale: privacy, sicurezza e impatto sociale.
<b>Alla scoperta del coding e della robotica educativa con LEGO® Education</b>	10	Il corso permette di conoscere le soluzioni LEGO® Education per un "apprendimento basato sul gioco", il LEGO® Learning System, attività pratiche su vari ambiti e discipline, le risorse a disposizione dell'insegnante e come valutare le attività degli studenti
<b>Didattica innovativa con Microsoft 365</b>	10	Il corso prevede l'utilizzo degli applicativi di Office 365 per attività innovative e inclusive. Lavoro collaborativo in Teams.Focus su Powerpoint (Designer, Avvio rapido e elementi 3D).Come realizzare verifiche con Forms.Utilizzo di OneNote come blocco appunti della classe Inserimento di immagini, documenti, presentazioni, test e altri elementi all'interno di OneNote.  Assegnare un compito da OneNote tramite app o Teams. Creare lezioni coinvolgenti con WhiteBoard come lavagna condivisa. Lavoro collaborativo e

**PROGETTO ZERODIECI DIGITALE 2024/2025 - CUP F74D25000040006, COD. PROG. M4C1I2.1-2023-1282**

		inclusivo con Word, Excel, PowerPoint. Esempi pratici di utilizzo dei vari applicativi, anche tramite dispositivi mobile. Focus sugli strumenti per l'inclusione e l'accessibilità: lettura immersiva, dettatura, sottotitolazione, traduzione.
<b>Metodologie didattiche innovative</b>	10	Il corso di conoscere nuove metodologie di insegnamento :Flipped Classroom ,Cooperative Learning, Project Based Learning ,Digital Storytelling, Percorsi di gamification e game-based learning .Compiti autentici e di realtà. La valutazione dell'apprendimento nella didattica innovativa. Monitorare l'apprendimento e fornire feedback personalizzati

Tutti i corsi saranno improntati al rispetto delle pari opportunità.

**Art. 4 – Presentazione delle istanze**

L'istanza di partecipazione, redatta **ESCLUSIVAMENTE** sull'apposito modello "All.to A – Istanza di partecipazione" deve riportare il ruolo per il quale ci si candida ed essere firmata in calce. Andranno allegati i seguenti documenti:

- curriculum vitae in formato europeo dal quale si deduce l'esperienza di almeno tre anni nel campo di riferimento e/o titolo di studio adeguato;
- la fotocopia di un documento di riconoscimento in corso di validità (pena l'esclusione)
- proposta di programma didattico

La documentazione completa deve essere consegnata a mano presso la segreteria dell'istituto oppure inviata tramite posta elettronica all'indirizzo [zerodieci2@virgilio.it](mailto:zerodieci2@virgilio.it).

La domanda dovrà pervenire **entro e non oltre le ore 24.00 del giorno 14/04/2025**.

Sul plico contenente la domanda e la relativa documentazione o nel campo **OGGETTO** della e-mail dovrà essere indicato il mittente e la dicitura "**Cognome e Nome - ISTANZA SELEZIONE ESPERTI/TUTOR ESTERNI PNRR FUTURA**".

**PROGETTO ZERODIECI DIGITALE 2024/2025 - CUP F74D25000040006, COD. PROG. M4C1I2.1-2023-1282**

Non saranno prese in considerazione domande incomplete o pervenute oltre la data di scadenza del bando, anche se i motivi del ritardo sono imputabili a disguidi tecnici o ad errato invio e/o ricezione della e-mail.

Non saranno esaminate domande pervenute tramite modulistica DIVERSA da quella allegata al bando.

Non sono ammessi curricula scritti a mano o in altri formati che non siano quello Europeo, a questo proposito si può utilizzare la procedura guidata disponibile gratuitamente on line all'indirizzo <https://europa.eu/europass/it>.

Si procederà a valutazione efficace anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida per il modulo richiesto.

**Art. 5. Valutazione comparativa e pubblicazione della graduatoria**

La valutazione comparativa sarà effettuata dalla Dirigente scolastica.

La valutazione verrà effettuata tenendo unicamente conto di quanto dichiarato nel curriculum vitae in formato europeo.

Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente Avviso e l'attinenza dei titoli dichiarati alle competenze richieste deve essere esplicita e diretta.

L'Istituto si riserva di procedere alla stipula dell'accordo anche in presenza di una sola candidatura pienamente rispondente alle esigenze progettuali o di non procedere all'attribuzione dello stesso a suo insindacabile giudizio.

Gli esiti della valutazione saranno pubblicati all'esterno dell'edificio della scuola e sul sito istituzionale [www.scuolazerodieci.it](http://www.scuolazerodieci.it), la pubblicazione ha valore di notifica agli interessati e il candidato risultante in prima posizione sarà contattato a mezzo mail.

**Saranno predisposte le seguenti graduatorie:**

- **Graduatoria esperti esterni PNRR FUTURA**
- **Graduatoria tutor esterni PNRR FUTURA**

L'attribuzione avverrà attraverso provvedimenti di incarico direttamente con i docenti prescelti. Il trattamento economico previsto dal Piano Finanziario autorizzato sarà corrisposto a conclusione del progetto previo espletamento da parte degli incaricati di tutti gli obblighi specificati dal contratto e, comunque, solo a seguito dell'effettiva erogazione dei Fondi Comunitari, cui fa riferimento l'incarico, da parte del MIUR. La durata del contratto sarà determinata in ore effettive di prestazione lavorativa. Il responsabile del procedimento è il Dirigente scolastico Dott.ssa Anna Perreca.

All.to

la Preside dott.ssa Anna Perreca

A. Istanza di partecipazione