

**PROGETTO ZERODIECI STEAM 2024/2025** - CUP F74D23003100006, COD. PROG. M4C1I3.1-2023-1202-P-27487

Prot. n. 1000 del 14/05/2024

## IL COORDINATORE DELLE ATTIVITÀ DIDATTICHE

**VISTO** l'Avviso pubblico PNRR Investimento M4C1I3.1 - Azioni di integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, e di potenziamento delle competenze multilinguistiche di studenti e insegnanti (DM 65/2023) prot. n. 130341 del 9 novembre 2023 per la presentazione di proposte progettuali da parte degli enti gestori delle scuole paritarie non commerciali del primo e del secondo ciclo;

**VISTO** l'Accordo di Concessione di finanziamento sottoscritto con l'Autorità di Gestione del progetto FUTURA a valere sul P.N.R.R. - MIUR dal Direttore Generale di Missione Simona Montesarchio, prot. n. AOOGABMI.REGISTRO. UFFICIALE.U.0027708.26-02-2024 pi.m., in merito al piano formativo “ZERODIECI STEAM”, CUP F74D23003100006, COD. PROG. M4C1I3.1-2023-1202-P-27487

**VISTO** il Conto Economico E.F.2024/25;

**VISTE** le Istruzioni operative m pi. AOOGARM.I.REGISTRO UFFICIALE.U.0132935,15-11-2023;

**VISTA** la Nota prot. 51934 del 28 marzo 2024 “Procedure avvio attività e richiesta di anticipazione e suoi allegati”

**VISTE** le delibere del Collegio dei Docenti prot.n. 983 del 0/04/2024 e del Consiglio di Istituto prot. n. 984 dell'11/04/2024 per la realizzazione dei corsi per docenti e discenti relativi al Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca, Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 – “Nuove competenze e nuovi linguaggi”;

**CONSIDERATO** che l'Avviso pubblico PNRR Investimento M4C1I3.1 - Azioni di integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, e di potenziamento delle competenze multilinguistiche di studenti e insegnanti (DM 65/2023) prot. n. 130341 del 9 novembre 2023, prevede il coinvolgimento delle figure di esperto e tutor;

**CONSIDERATA** l'indicazione delle “Linee Guida – Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014 – 2020 SCUOLE PARITARIE” di reperire esperti e tutor proponendo l'incarico prima ai lavoratori facenti parte dell'organico scolastico;

**VISTE** le “Linee Guida – Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014 – 2020 SCUOLE PARITARIE”;

**VISTE** le direttive sulla selezione del personale indicate nelle note AOODGEFID prot. n. 34815 del 2.08.2017 e AOODGEFID prot. n. 31562 del 7.12.2019- Avviso 2999/2017 “Chiarimenti sull'individuazione figure di progetto”.

**VISTI** i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;

**VISTE** le indicazioni del MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO per la realizzazione degli interventi;

**PROGETTO ZERODIECI STEAM 2024/2025** - CUP F74D23003100006, COD. PROG. M4C113.1-2023-1202-P-27487

**VISTE** le schede dei costi per singolo modulo

### **PUBBLICA IL PRESENTE AVVISO DI RECLUTAMENTO PER ESPERTI E TUTOR ESTERNI**

Rivolto ai docenti ed ai professionisti qualificati esterni all'organico della scuola, per la realizzazione delle azioni formative relative al progetto dal titolo "ZERODIECI STEAM" – CUP F74D23003100006 - nei ruoli di esperto o tutor descritti nel seguente Articolo 2.

Il presente avviso ha per oggetto la selezione, mediante procedura comparativa di titoli, ed esperienze lavorative delle seguenti figure:

- Esperto per singolo modulo
- Tutor per singolo modulo

**Il presente Avviso è rivolto al PERSONALE ESTERNO all'Istituto.**

#### **Art.1 – Articolazione generale della proposta progettuale**

Il progetto intende promuovere interventi extracurricolari invernali, finalizzati a ridurre il rischio di dispersione scolastica, ed al potenziamento delle competenze S.T.E.A.M (Science Technology Engineering Art Mathematics). I corsi proposti al discente mireranno allo sviluppo delle competenze e delle relazioni interpersonali e all'inclusione sociale verso la realizzazione del suo successo formativo. Per ottenere il risultato proposto, si intende ampliare e sostenere l'offerta formativa dell'ISTITUTO PARITARIO ZERODIECI per l'anno scolastico 2024-2025 integrando gli interventi strategici definiti a livello internazionale con azioni specifiche volte a migliorare le competenze linguistiche e STEAM.

L'intervento totale finanziato è articolato in 5 moduli (5 corsi), della durata di 15 ore ciascuno, da svolgersi in orario extracurricolare nel periodo che intercorre fra ottobre 2024 e maggio 2025.

I destinatari sono gli alunni della scuola primaria.

#### **Art. 2 – Mansioni delle figure professionali di esperto e tutor.**

##### **L'esperto**

L'esperto è un operatore della formazione, ha il compito di realizzare le attività formative ed è responsabile del processo di apprendimento finalizzato a migliorare le conoscenze, le competenze e le abilità specifiche dei partecipanti. L'esperto formatore organizza l'offerta formativa sulla base di un'analisi dei livelli di partenza dei destinatari e coerentemente con le finalità, i tempi e le risorse disponibili. Ha il compito di accertarsi dei requisiti richiesti in ingresso ai partecipanti ed approfondire la conoscenza dei singoli allievi, al fine di modulare il proprio intervento e ottenere i massimi risultati formativi. L'esperto è incaricato di realizzare l'offerta didattica, rispondendo ai diversi bisogni di formazione dei corsisti e lavorando sulle competenze dei partecipanti. Il suo compito principale, dunque, è lo svolgimento pratico delle azioni formative, in presenza o, ove previsto dallo specifico avviso, a distanza, per le quali elabora dettagliatamente contenuti e modalità specifiche (lezioni classiche in aula, attività laboratoriali, ricerche, esercitazioni, lavoro di gruppo, studio di casi,

**PROGETTO ZERODIECI STEAM 2024/2025** - CUP F74D23003100006, COD. PROG. M4C113.1-2023-1202-P-27487

simulazioni, formazione a distanza, e così via). Si occupa, altresì, della verifica degli obiettivi stabiliti in fase di progettazione. Sulla base del programma definito, l'esperto articola le varie fasi e i tempi dell'apprendimento, definendo l'organizzazione e la scansione di ogni modulo formativo. Nella fase di realizzazione, l'esperto gestisce il gruppo e i singoli, in aula o in altra sede, attuando il programma stabilito per raggiungere gli obiettivi formativi. Il suo intervento deve essere flessibile e può subire rielaborazioni in corso d'opera, in base agli esiti della valutazione in itinere. Partecipa anche all'elaborazione delle valutazioni, in itinere e finali, delle diverse attività nonché del/dei, modulo/moduli riferiti al suo incarico. Gli strumenti e i metodi di verifica dei risultati sono stabiliti nella pianificazione dei corsi, l'esperto può eventualmente introdurre ulteriori dispositivi di accertamento delle competenze/conoscenze acquisite. La partecipazione alle riunioni relative al modulo di sua competenza, la predisposizione del materiale didattico da utilizzare in sede di formazione è parte integrante del suo contratto/incarico. È richiesta una preparazione nelle materie specifiche ma anche nelle tecniche di comunicazione e d'insegnamento. Deve conoscere le modalità per trasmettere le proprie conoscenze agli utenti del corso e le metodologie specifiche per la valutazione del processo di apprendimento. Fondamentali risultano le capacità di gestione dei rapporti interpersonali e dei meccanismi di conduzione di gruppi e dell'aula. L'esperto deve saper creare ambienti favorevoli all'auto-apprendimento e al collaborative learning. È necessario che sappia motivare gli allievi e sappia trasmettere la voglia e la volontà di apprendere. L'adesione dell'allievo al processo formativo è, infatti, condizione fondamentale per il buon esito dello stesso. Il ruolo dell'esperto comporta un continuo aggiornamento dei contenuti didattici e un'attenzione alle evoluzioni in materia di strategia e metodologie d'insegnamento.

## Il tutor

Il tutor è un operatore della formazione, facilita i processi di apprendimento degli allievi e collabora con gli esperti nella conduzione delle attività formative; è indispensabile che sia in possesso di titoli e/o di specifica competenza relativa ai contenuti del modulo. Il Tutor, in particolare:

- predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti del progetto, che deve essere suddiviso in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
- cura la completa iscrizione dei destinatari in GPU, dove specifica le date del calendario delle lezioni, scarica il foglio firme ufficiale giornaliero e provvede alla raccolta di tutte le firme dei partecipanti, compresa la propria e quella dell'esperto;
- compila direttamente l'anagrafica dei corsisti, acquisendo le informazioni necessarie unitamente alla liberatoria per il trattamento dei dati, nonché gli strumenti di monitoraggio e di avvio in caso di modulo rivolto agli allievi;
- cura in tempo reale il registro delle presenze in GPU, monitorando la riduzione dei partecipanti soprattutto in relazione al numero previsto;
- cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- mantiene il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare anche utilizzando gli strumenti di monitoraggio previsti in GPU;
- svolge compiti di coordinamento fra i diversi tutor che partecipano all'azione e ha compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale (coordinamento fasi didattiche in compresenza fra più moduli);
- partecipa con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi.

La partecipazione alle riunioni relative al modulo di sua competenza è parte integrante del suo incarico. Rientrano nella figura del tutor le incombenze di supporto alla formazione e/o alla gestione d'aula; pertanto, a seconda della tipologia d'intervento, la figura del tutor può essere riferita:

- all'aula/spazio aperto/ palestra (in caso di attività corsuale "frontale/laboratoriale");

**PROGETTO ZERODIECI STEAM 2024/2025** - CUP F74D23003100006, COD. PROG. M4C1I3.1-2023-1202-P-27487

- alla formazione a distanza (in caso di azioni formative nelle quali il momento dell'insegnamento è spazialmente e/o temporalmente separato da quello dell'apprendimento).

**Art. 3 - Azioni formative previste**

I moduli per i quali si richiede la candidatura di esperti e tutor sono descritti nella tabella seguente.

TITOLO CORSO/ATTIVITÀ	ORE	CLASSI DEI DESTINATARI	DESCRIZIONE ATTIVITÀ
STEAM MENTORING	10	QUINTE	Lo sportello di mentoring prevede l'apertura di un servizio offerto a genitori degli alunni che si accingono a iniziare il prossimo ciclo di studi e offre la possibilità di una consulenza fornita da uno specialista in formazione professionale e/o aziendale. Gli alunni delle ultime classi potranno dissipare i loro dubbi sui percorsi di studio da intraprendere per poter esercitare le professioni scientifiche. Lo sportello sarà aperto con sessioni da due ore per l'accoglienza di quattro alunni per sessione. Per il mentoring non è prevista la figura del tutor ma solo quella dell'esperto.
LOGO ZERODIECI STEAM	15	ALUNNI TERZA E QUARTA CLASSE	Lezioni frontali e flipped lesson di informatica dedicate alla creazione del logo dell'evento finale, con l'aiuto di un programma di intelligenza artificiale generativa chiamato Auto draw. Sarà questo anche lo spunto per poter affrontare i temi di questo nuovo collaboratore digitale sempre più presente nelle pratiche della vita quotidiana. Output: logo STEAM ZERODIECI cooperativo che sarà adottato dalla scuola per tutte le future attività STEAM e per tutti gli output da presentare durante l'evento finale.
DETECTIVE WEB	15	ALUNNI SECONDA E TERZA CLASSE	Lezioni frontali e flipped lesson di informatica mirate allo sviluppo di una mentalità critica nell'uso del web. Giochi ed esercizi che migliorano la capacità di gestione dell'identità digitale che si crea con l'uso dei profili social e la capacità di controllo delle fonti. Applicazione dell'Inquiry Based Science Education e del metodo induttivo. Output: lapbook cooperativo sulla NETIQUETTE da distribuire durante l'evento finale.

**PROGETTO ZERODIECI STEAM 2024/2025** - CUP F74D23003100006, COD. PROG. M4C113.1-2023-1202-P-27487

CINQUE PICCOLE NOBEL	15	ALUNNI QUARTA E QUINTA CLASSE	Lezioni frontali e flipped lesson di informatica mirate alla ricerca di notizie riguardanti l'infanzia di personaggi femminili che si sono distinti per la conquista del Premio Nobel. Durante il modulo l'esperto potrà sposare l'applicazione del PBL alla metodologia jigsaw. Output: lapbook cooperativo "Cinque piccole Nobel" da distribuire durante l'evento finale.
INFORMATICA DI BASE KIDS	15	ALUNNI PRIMA E SECONDA CLASSE	Lezioni frontali e flipped lesson di informatica di base tramite esercizi digitali on line, laboratorio di smontaggio e rimontaggio di un computer case grazie all'aiuto dell'esperto. Output: lapbook individuale di informatica di base sulla NETIQUETTE per una mostra durante l'evento finale.
INFORMATICA DI BASE BOYS	15	ALUNNI QUARTA E QUINTA CLASSE	Lezioni frontali e flipped lesson di informatica di base tramite esercizi digitali on line, laboratorio di smontaggio e rimontaggio di un computer case grazie all'aiuto dell'esperto. Output: lapbook cooperativo di informatica, sulla protezione dell'identità digitale e sui principali malware e spyware, da distribuire durante l'evento finale.

Tutti i moduli saranno improntati al rispetto delle pari opportunità.

**Art. 4 – Presentazione delle istanze**

L'istanza di partecipazione, redatta **ESCLUSIVAMENTE** sull'apposito modello "All.to A – Istanza di partecipazione" deve riportare il ruolo per il quale ci si candida ed essere firmata in calce. Andranno allegati i seguenti documenti:

- curriculum vitae in formato europeo dal quale si deduce l'esperienza di almeno tre anni nel campo di riferimento e/o titolo di studio adeguato;
- la fotocopia di un documento di riconoscimento in corso di validità (pena l'esclusione)
- proposta di programma didattico delle 15 ore di laboratorio

La documentazione completa deve essere consegnata a mano presso la segreteria dell'istituto oppure inviata tramite posta elettronica all'indirizzo [zerodieci2@virgilio.it](mailto:zerodieci2@virgilio.it).

La domanda dovrà pervenire **entro e non oltre le ore 24.00 del giorno 31/05/2024**.

Sul plico contenente la domanda e la relativa documentazione o nel campo **OGGETTO** della e-mail dovrà essere indicato il mittente e la dicitura "**Cognome e Nome - ISTANZA SELEZIONE ESPERTI/TUTOR ESTERNI PNRR FUTURA**".

Non saranno prese in considerazione domande incomplete o pervenute oltre la data di scadenza del bando, anche se i motivi del ritardo sono imputabili a disguidi tecnici o ad errato invio e/o ricezione della e-mail.

**PROGETTO ZERODIECI STEAM 2024/2025** - CUP F74D23003100006, COD. PROG. M4C113.1-2023-1202-P-27487

Non saranno esaminate domande pervenute tramite modulistica DIVERSA da quella allegata al bando. Non sono ammessi curricula scritti a mano o in altri formati che non siano quello Europeo, a questo proposito si può utilizzare la procedura guidata disponibile gratuitamente on line all'indirizzo <https://europa.eu/europass/it>. Si procederà a valutazione efficace anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida per il modulo richiesto.

#### **Art. 5. Valutazione comparativa e pubblicazione della graduatoria**

La valutazione comparativa sarà effettuata dalla Dirigente scolastica. La valutazione verrà effettuata tenendo unicamente conto di quanto dichiarato nel curriculum vitae in formato europeo. Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente Avviso e l'attinenza dei titoli dichiarati alle competenze richieste deve essere esplicita e diretta. L'Istituto si riserva di procedere alla stipula dell'accordo anche in presenza di una sola candidatura pienamente rispondente alle esigenze progettuali o di non procedere all'attribuzione dello stesso a suo insindacabile giudizio. Gli esiti della valutazione saranno pubblicati all'esterno dell'edificio della scuola e sul sito istituzionale [www.scuolazerodieci.it](http://www.scuolazerodieci.it), la pubblicazione ha valore di notifica agli interessati e il candidato risultante in prima posizione sarà contattato a mezzo mail.

**Saranno predisposte le seguenti graduatorie:**

- **Graduatoria esperti esterni PNRR FUTURA**
- **Graduatoria tutor esterni PNRR FUTURA**

L'attribuzione avverrà attraverso provvedimenti di incarico direttamente con i docenti prescelti. Il trattamento economico previsto dal Piano Finanziario autorizzato sarà corrisposto a conclusione del progetto previo espletamento da parte degli incaricati di tutti gli obblighi specificati dal contratto e, comunque, solo a seguito dell'effettiva erogazione dei Fondi Comunitari, cui fa riferimento l'incarico, da parte del MIUR. La durata del contratto sarà determinata in ore effettive di prestazione lavorativa. Il responsabile del procedimento è il Dirigente scolastico Dott.ssa Anna Perreca.

All.to

A. Istanza di partecipazione

**ISTITUTO PARITARIO  
ZERODIECI**

la Presidente del **DIRIGENTE SCOLASTICO**  
**(Dr. Anna Perreca)**

**SCUOLA PRIMARIA  
PARITARIA ZERODIECI**  
La Coord. della Scuola di **Il Coordinatore Didattico**